



Persbericht: Neem Facebook op in het leerplan van 6^e studiejaar.

“Jonge tieners zijn uitzonderlijk handig met pc’s maar missen strategische vaardigheden om de impact van hun tweets of posts te vatten”.

Sociale media worden steeds belangrijker. Volgens Eurostat (2008-2009) heeft 75% van de Vlamingen thuis een internetaansluiting. Uit diverse studies blijkt dat bijna alle jongeren in het secundair onderwijs actief zijn op het net, **80% van de tienjarigen is reeds online. 75% van deze tijd spenderen jongeren op sociale netwerken**, waarvan facebook met voorsprong het populairst is.

Jonge tieners beschikken al snel over voldoende vingervlugheid om te werken met een pc en internet. Omgaan met sociale media vergt echter ook andere vaardigheden.

Volwassenen blijken de impact van tweets en posts sneller te vatten. Het is belangrijk dat we onze tieners deze competenties ook op een jonge leeftijd aanleren. Ze hebben immers een ongekende vrijheid om hun mening met de wereld te delen. Tegelijkertijd laten ze een **digitale voetprint na voor het leven waarvan ze zich niet altijd bewust zijn**.

De impact van een tweet of post wordt snel onderschat. Het lijkt vluchtig, maar is in de praktijk onuitwisbaar. Elke post wordt eeuwig opgeslagen. **De CEO van Google, Eric Schmidt, voorspelt een groot aantal naamsveranderingen binnen enkele jaren**. Het is volgens hem makkelijker om je identiteit te veranderen als je digitale voetprint te wissen.

Frederick Vandeput: Het is belangrijk dat we onze kinderen de noodzakelijke **technische vaardigheden** aanleren om te werken met pc en internet. Het is echter minstens even belangrijk dat we hun de **strategische vaardigheden** aanleren waardoor ze de impact van sociale media beter begrijpen.

Facebook is een relatief nieuw fenomeen. De digitale vrijheid op jonge leeftijd is ongezien, niemand heeft hier al ervaring mee. Sommige basisscholen besteden er aandacht aan, andere niet, meestal afhankelijk van de leerkracht.

Liesbeth Festjens: **Jong VLD pleit voor een opname in het leerplan van het 5^e-6^e studiejaar. Jong VLD pleit voor een betere bijscholing en de nodige ondersteuning voor leerkrachten**. Enkel zo kunnen we jonge tieners ook de strategische vaardigheden aanleren die nodig zijn om onbezorgd om te gaan met sociale media.

Onderwijs- en mediabeleidsmakers moeten snel reageren op deze nieuwe uitdagingen. Er nood is aan informatie en sensibilisering. Recentelijk werd mediawijsheid ingeschreven in de eindtermen voor het secundair onderwijs maar dat is twee jaar te laat. **Onze kinderen zijn te belangrijk en mogen niet de "experiment-generatie" worden die hun leven lang achtervolgd worden door enkele onbezonnen posts**.

An Moons: "We willen jonge tieners alert maken voor schadelijke en dubieuze posts en hen behoeden voor cyberpesten. Ze moeten zich bewust worden van de netetiquette en van de risico's die gepaard gaan met het communiceren van vertrouwelijke informatie via Facebook. **Net zoals de Vlaamse Jeugdraad pleiten wij voor een vakoverschrijdende implementatie van mediawijsheid doorheen de gehele schoolloopbaan van kinderen en jongeren.**"

Ik wil zeker niet negatief zijn over sociale media, besluit Frederick Vandeput, integendeel. De nieuwe openheid is een vooruitgang en biedt veel perspectieven, het zet jongeren aan tot creativiteit en zelfstandig denken. We mogen echter de gevaren niet uit het oog verliezen.

Bronnen:

Uitgangspunten ICT:

<http://www.ond.vlaanderen.be/dvo/basisonderwijs/lager/uitgangspunten/ict.htm>

Leerplan basisonderwijs

<http://www.ond.vlaanderen.be/dvo/basisonderwijs/index.htm>

Q & A

Is ICT niet al opgenomen in het leerplan?

Jawel, maar het is gericht op instrumentele vaardigheden. Tot voor de enkele jaren was dit ook ruim voldoende. Met de opkomst van sociale netwerksites dringt een update zich echter op.

Jong VLD juicht toe dat ICT is opgenomen in de eindtermen van het lager onderwijs. De digitale wereld ontwikkelt zich echter aan zulk een tempo dat een uitbreiding zich dringend aandient

Is 5e studiejaar niet te vroeg?

80% van de tienjarigen is regelmatig online.

Ermeewachten tot het secundair onderwijs is **hetzelfde als informeren over "veilig vrijen" aan de unief.**

Extra: "Kinderen die niet op facebook actief zijn, riskeren gepest te worden". Ouders en leerkrachten zijn zich hier soms niet van bewust.